



Therapist Self-Evaluation for Procedural Integrity: Teaching Sign Mand

Directions: At the end of your session, review your own teaching procedures. Give yourself a “Y” for the variables that you implemented consistently and a “N” for skills you did not. During your next session, try to correct these teaching errors.

Teaching Procedure:	Date:	Date:	Date:	Date:	Date:	Date:	Date:
	Initial:	Initial:	Initial:	Initial:	Initial:	Initial:	Initial:
Said word at least __ times when delivering reinforcer	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Held up choices to establish MO	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Prompted mands <u>only for items learner wanted</u>	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Did <u>not</u> speak first before learner's mand	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Allowed learner to enjoy reinforcer after s/he manded	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Used appropriate pace to keep learner engaged	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Modeled sign in modified form	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Corrected scrolling by putting hands in neutral for __ sec.	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Clicked all mands	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Contrived MO's by delivering some reinforcement for "free"	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Used model-prompt-give sequence to teach new mands	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Faded prompts gradually	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Gave more reinforcement for more independent signs	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Taught target mands at least ___x per day	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
Faded strong mands from item to MO level	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N